

بغرافية الممسككةالعر

لإجرب عن بال كل معلم في الجزيرة العربية مدى الإهمال الذي يلف معلم أقاليمها . . والإبهام الذي يلمرب أشابه على الريخها والآدها والفاقها من شعر وأساطير وقصصي وأماثل والنابد وغيرها من الفحرب و الفلكاررية ، المتطوقة وغير المتطوقة وعطور لحجائها ، وقاد صلة تلك القهجات باللغة العربية القصحي .

موريتر مُدينة بريدة

للدكتور معمد السليمان السديس احتلا ساعد – جامة لك مد الزيز مكة للكرمة إن المواطن يتطلع برخية وشغف شديدين إلى معرفة الكثير من كل مدينة ويلدق هذه الجزيرة . . وتحدوه أشواق لمرفة ثاريخها . . من أول من من يناها وكيف ؟ و صالحة الفارة إلى المستبيئة ؛ ؟ وما مدى وثاقة مسئلها بالتاريخ العربي والإسلامي ؟ وهاذا علمت تنا الجيلة المثالية من تمرات تجاريها من ثقافة أو أدب أو فن أو علم أو ميرة تاريخية تاريخية !

إن الحفظ قد يُشجدُ هذا الباحث المتسائل فيتجدّعُه بن يعرَّفه على بعض ما جهل ، ولكن أن أغلب الأحيان تبقى علامات الاستفهام عالفة" بلحثه لا تحظى بجواب .

ولو كان الفدوض منحصراً فيما طناًه الرمن ومحت ذكراه البيض والسود ، وأوطل أن المساق الرمن لما كان الانجيزاب مكان ، ولانتج المراء يما يتيسر له الرمول إليه ، وما يمكن انتظام من بال الله موروع رفياً ما منا أن العمو وحور الما الما ما أن المساق والما منا أن المنا أن كان المناه المناه المناه المناه المناه عالمي قدينة به من اهتمام وما يلين بها من قدينة به من اهتمام وما يلين بها من قدينة به من اهتمام وما يلين بها من عابة .

على أن تباشير الفجر بدأت تلوح للعبان ، فصرف بعض الأدباء اهتمامهم إلى هذا الجانب وبدأت أقسام إلحفرافها في جامعاتنا تمي وإجبها تحوه . . واختار بعض الباحثين مناطق معينة جعلوها مراضيع لبحوثهم العلمية في الجامعات أو ألقوا عنها كتبا وكتبوا بحوثا ومقالات .

وما كانت منطقة القصيم يبدعاً من الأقاليم المدكورة فإن ما قلناه ينطبق عليها تداماً . . إن الجمهل يقف حائلاً منيماً بيننا وبين الكثير مما نود معرفته عنها وعن مدنها وقراها وجالها ، وعلى الرغم مما كتبه عنها بعض المؤرخين والجغرافيين كابن بشر وابن غنام وابن عبسى وابن بسام ومقبل الذكير وابن بليهد رحمهم الله وماكتبه ويكتبه الشيخ محمد العبودي الذي ملأ مكانا خالياً واسعاً بكتاباته المحققة المدققة .

وقد أدلى أيضاً الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الشريف ببدكوه وألف كتابا عن منطقة عنيزة . . دواسة إقليمية ) حوى الكثير من الملومات التافعة التي جامت في أوانها .

استهل الدكتور الشريف بحثه بتعريف موجز لبريدة الحالية ومكانها على الحريطة في المملكة والتركيب الاجتماعي لقاطنيها . وبعد أن أدخل القاري، إلى الموضوع تفهير ليحدث عن تاريخ بريدة متذ العصر الجاهل، و هم عن موقعها الجغراق . . ثم انتقل إلى الحديث عن سكابا والفاروف إلى ساعت على ازدياء عندهم ، والخير الذي طرأ على شكل المديدة ودورها وآسر اتها ، والخير الحضاري الذي رحف إليها على شكل المديدة ودورها وآسر اتها ، والخيرة الحديثة ، ونف إلى ألم مصابة تدبير به بريدة خاصة والقصيم عامة ، أمني الزراعة والروة المائية فروى قصة أكشاف مياه بريدة الباطئية الصيفة عام ١٩٥٤م ، وأشار إلى عمليات الحفر التي تتابيت عند ذلك الحين وضياع كيات من المياه سدى لعام استيجابا منا خلق شكلة تملكة للرابة . ثم تحدث عن وضع بريدة الإداري

ولم يفقل الكاتب عن الإلمام ولو سريعاً بالتعليم ولكنه قصر المصاحه مل التعليم المكرس ولم يعير الكتائيب التي كان يزخر بها الجامع الكبير في يريدة في الماضي القريب ما استحته من الفاحات . . مع أن بخدوة أي مهمة التيليم الرسمي الطور على كل ما يريده من معلومات بأيسر السيل . . أما الذي يتطلع إليه المره بشخف فهود النسط القديم من التعليم في الجوامع والمساجد وطرقه ومجالات اعتمامات وأماكن اشفاد الكتائيب ، وأسماه العلمان كانوا يقومون بالتدريس ، ويعضى أسماه الطلبة الذين تعلدوا بخلك العلمية في والك بهم الأمر فيها بعد !

ثم وجه الأستاذ الدكتور الشريف اهتمامه إلى للواصلات التي تربط برينة عا حولها بل وبالمناطق التاتية عنها ، من برية وجوية . . . ومن أغرى وجد الباحث الطرق بسيارا جدا قسك . . . إن أى قلاح في القصيم وكثيرين من البدر خارجه لا يمتدون – صعوبة تذكر في معرفة الطرق التي ترجيدة والقصيم حالاً المناطق التي ترجيدة والقصيم خالج المناطق الاعترى . إن ما تتجهله العالمية وتصلمه فلا قبلة هو المسالك التي كان يتهجها الجشّائدون من ( العقيلات ) وغيرهم دالدين لا يربغة تحسل قوالطهم الأقسّة واللامن، والفهوة والترايل من العراق والنام وخارجين منا بالفسح والتدور .. إن الكتابة من نلك المسالك خير جسرة .. والمسادر ترزق .. والأطاقع عليها دونه خيرط التناد .. لكن القاري، يمد فيها ضالت أما غيرها فنا عليه إلا أن يلمب إلى المتلقة ويستفسر هذا يريد تعليما كان أو صحة أو مواصلات من الدائرة المتكومة ذات الشأن .

وقبل أن يختم الدكتور عبد الرحمن الشريف بحثه يشير إلى ما سعاه تسبة موفقة « بعض الإرهاصات الصناعية » ويخص بالذكر « مشاريع الراشد » و « مشروع الألبان للمشيقح » . . . وما قلناه عن موضوع المراصلات ينطيق بحذافيره على هذا .

ومع ذلك ففي البحث تسجيل نافع لأحوال بريدة الحديثة يستمتع بها المهتم بالمنطقة وبهذا النوع من الدراسة ، ولاشك أن جدوى هذا البحث وأشاله تزداد مع مرور الزمان وتقادم اللهد على المعلومات التي يحترمها .

ويعد هذا الحديث العام نقف مع الأستاذ الكاتب وبحثه وقفة أطول قليلا تعلين أن لا تكون أكثر إملالا .

#### أسلوب البحث

يبدو لي أننا لا نجور كثيراً في تقديرنا للبحث إذا وصفنا أسلوبه بأنه غير أدني وأقل جزالة مما ينهني لبحث في موضوع إنساني ينشر في مجلة علمية أكاوتية . وكثير من عباراته وجمله قد تكرن لاثقة إذا تُحددُّث بها شفهها في مجلس أو (ديوانية ). لكنها ضعيقة وواهدة لا يقت بها القاري،
المصلم . . وبعضها ميانهل وفكرته غير جلكة فنثلا في من 197 من ١٠٠
(١٢ كاول الأستاذ الباسث : (وتتصل عمر وادي الرقمة جنوباً بهنزة فوشم العارض فالعارض كما كانت كان كان بالميانية لوما يليها بمفتر ( كا كانت ) إلى نهاية البلدئة للحق غير واضع . ولعل اللبس يخيث بإنساقة ( تتصل ) بعد (كانا كانت ).

وتى مى ١٩ و ٢٠ من السفحة عنها قال و وتصل ، أي بربلة ، بحائل وبعدد كبير من قرى المتعلقة شنالا بغوب > وأهيد تصو ذلك في س ٢٩ من ١٣ فورد ( جنوايا بغرق وجنوبا بغرب ) ! مسجح أن المفى مقموم لكن العبادتين ركيكتان والأولى تقوية صيافتهما بأن يستبدل بالأولى مثل ( وتصل بماثل وبعدد كبير من قرى المتلقة الواقعة في الشار الغربي > أو ( والواقعة في شمال غربيها ) وبالثانية ( إلى الجنوب الشرقي ) .

وفي ص ٢٥٩ س ٢ و ٣ و ة فال الأستاذ الباحث : ( . . ومحافظتهم على تقاليدهم الاجتماعية السابقة أكثر من أي مدينة كبيرة أشرى والتي من ضمنها وجود الأسرة . . ) .

ألا توافقي أن هذا التركيب غير محكم ؟ وأنه لابد من إعادة بنائه على هذا النحو ( ومحافظة ُ سكانها ــ أي بريلة أشدُّ من محافظة سكان أي مدينة كبيرة أخرى على تقاليدهم الاجتماعية السابقة والتي من ضمنها وجود الأحرة . . . . ) .

وفي ص ٢٦٠ س ١٧ جاه ( خلق مشاكل بتلك المدن من طبيعة وحجم

غير معهودين ) ليتك استبدلت بهذا أن تقول ( خلق مشاكل في تلك المدن ذات طبيعة وحجم غير معهودين ) .

و في ص ٢٥٨ س ٢ ورد ( ولا تقلّ ولا بحال من الأحوال ) الواو و « لا » بعد ( ولا تقلّ ) طفيليتان غير مرحب بهما فلو أخرِجتنا لقويت الجملة وصحت .

وفي س ١٤ من الصفحة نفسها ورد ( إلى كونها أصبحت ) هذا تعبير فيه ثيقـل وركاكة لتتالي فعلين للكينونة . وبديله ( إلى أن أصبحت ) .

وفي ص ٢٦١ س ه و ٦ ورد ( هذا بالإضافة إلى جانب وظاهف البلدية ) . وإيراد عبارتين يمفى واحد لا مسرعٌ له وعبيه أبين من أن يتطلب أي تعليق .

وأعيد َ ذكر لفظ ( العام ۖ ) في الأسطر ٥ و ٣ و ٧ من الصفحة نفسها بصيغة المذكر في س ٥ وبصيغة المؤنث في س ٦ و ٧ .

وفي ص ۲۵۵ جاءت ( ماعدا ) في س ۱۹ و ۲۱ .

وليأذن لي الكاتب الكريم أن أذكرُه بما أعرف أنه يعلمه حق العلم وهو أن إعادة الففظ نفسه في جمل متقاربة من الأمور المعيبة في الكتابة الجميدة .

وفي س ١٤ قال الدكتور الشريف ( كمختلف أنواع الخضروات والفواكه ) الكاف هنا للتمثيل فكان ينبغى ذكر مثال واحد معين أو مثالين بعينها كأن تقول ( كالبطاطس والعنب ) . أما هذا التشيل المجم فهو وعدم سيان إذ تكفي عنه عبارة ( المنتجات الزراعية الجديدة ) السابقة له مباشرة .

وأي ص ٢٦٤ ص ٢٦ قال الدكتور الشريف ( وهذا يجعل متعلقة يربرية وحدما تملك تحد ٢٠٪ من مساحة الأراضي ) . . ، غير من هذا أن تقول ( وهذا يعني أن ٢٠٪ من مساحة الأراضي يتم تي بريدة ) لأن امتصال ( تملك ) في مثل هذا السياق غير جيد وقد كثر استعمالها حديثاً تأثراً بقط الملكية في الفلات الأورية .

وفي ص ٢٥٣ س ٣ ورد ( على بعد ٥٠٣ كم شرق شمال شرق المدينة المتورة ) ما معنى هذا الكلام ؟ .

وفي ص ٢٦٧ س ١٠ وردت هذه الحملة ( وكانت تضم هذه المدارس . . . ) ويجب هنا تأخير التمعل المضارع بحيث يقع بعد ( المدارس ) أو تقديم ( هذه المدارس ) على ( كانت تضم ) .

س ٢٠ ورد (مع أقل نسبة من الضرر ) وصحته ( بأقل نسبة . . . ) .

س ۲۷ ورد ( وضعت دراسات بتصریف میاه المطر . . ) الصحیح ( لتصریف میاه المطر . . ) .

### أمور لغوية ونحوية

جاء في ص ۲۵۳ س ٥ ( عرفت بريدة كورد . . ) وفي ص ٢٥٦ س ١٧ ( عرفت كمحطة في طريق حجاج العراق ) . الكاف تكون لمان عدة : التثبيه كما في ( أنت كالسراج ) أو التعليل كنافي توله تعالى : ( واذكروا الله كما علمكم ما لم تكونوا تعلمون ) ، والاستعلاء كما في ( كونوا كما أنتم ) . والمبادرة كما في ( احضر كما تعلم ) ، والتوكيد كما في قوله تعالى (ليس كتلته شيء ) .

أما الكاف هنا فهي ترجمة لكلمة (as) في الإنجليزية ويحسن تجنّب استعمالها.

وفي ص ٣٥٥ س ٨ ورد ( الاحتلال التركمي المصري عليها ) وصحة العبارة ( احتلال الأتراك والمصريين إياها ) .

س ١٧ ورد ( حينما التبحث للدولة السعودية ) صحة الفعل هنا أن يكون بصيغة الثلاثي المجرد فأعمل كتمترح فتكون العبارة ( تبعت الدولة السعودية ) أو ر للدولة السعودية ) .

س ۲۶ ورد ( الذي اطلعت به ) ولعل المراد ( اضطلعت به ) . وفي ص ۲۵۲ س ۳ ورد ( صعافيك ) وصحتها ( صعافيق ) وتلفظ

وفي صحة ٢٠٩١ من ٣ ورد ( صحافيات ) وصحتها ( صحافيق ) وتلفظ القاف هنا كالفظ الدال الزاي مجتمعين ساكنتين ( دَّزُّ ) على عادة التجديين في لفظهاً بعض القافات .

من ۱۸ استعمالت کاشد ( المزفق ) وکابلک فی ص ۲۹۰ من ۱ و وفی ص ۲۹۷ من ۱۹ وفی ص ۱۹۹ من ۱ و وفی املاق الأولى وضعت پین قومین ومن مادة بعض الکتاب عمل ذلك إذا قسط استعمال انقطانه بلماتها بسبب فی نفس الکتاب کان برید ذکره ها دائمها الادائها مداولاً لا پیرته غیرها ، او لا الداکرة تم تعمله بدیدها در . لکن فی اعلایت الادائه غیرها ، او لا الداکرة تم تعمله بدیدها در . لکن فی اعلایت الادائه الأخيرة لم تُحَطَّ بأي أقواس . . . إن للمره مندوحة واسعة عمها باستعمال لفظ ( العبدة ) الجيد المألوف .

وفي ص ۲۵۷ ص ۲۳ و ۲۶ ورد ( ويُعشرُ هذا الرقم كبير جداً ) والصواب نصب ( كبير ) فهي معمول ان لـ ( يُعشرُ ) والمفعول الأول هو اسم الأشارة الذي صار ناشأ للماعل .

و في ص ٣٦١ من ٤ آثر الناحث التعاصل استعمال لفطة ( النابهومات ) الأحسية الأصل و لمستعملة في لعة الحديث مع أن لفعة ( هواتف ) لسائرة الآن تفنينا عنها في لفة الكتابة .

س ۸ استعمل لفظة ( الأوتومائيكية ) المحلوب والمتدول في لعة الحديث ، وترك لفط ( الآلية ) الأصيل . وأعاد دلك في ص ۲۷٠ س. ١٩

س ١٨ و ١٩ ورد ( بأشحار الأثل المرروعة في الرمال ) والأصبح ( المفروسة في الرمال ) .

س ۲۴ ورد ( ۱۰۵ موطف ) . ونصب ( موظف ) محتّم ، فهي تعييز .

س ۲۵ و ۲۹ و ۷۲ دکرت ( ریان ) أربع مرات هکد، حطأ ، والصواب (ریالا ) فهی صصوبة لأنها تسبیر .

وقي ص ۲۹۹ س ۱ ورد ( ست طرق مرطلة الناب صها محليتان ) إلى هـا والجملة صحيحة . لكن ورد نعد دلك ( وأربعة منها تتجاور حدود أقليم القعيم والصواب ( أربع منها ) . والطرق جمع طريق تذكر وتؤنث<sup>(۱)</sup> . . لكن لابد من اختيار أمر واحد والاستمرار عليه في الحسة الوحدة .

س ۱۰ من الصفحة نفسها وفي ص ۲۷۰ س ۲ ورد ( مليدة ) وصحتها ( مليدا ) كما تسمى بي القصيم .

س ۷ (من صفحة ۷۷۰) ورد (مشرّك ) وصحتها (مشرّكاً) فهي

أعطاء في المفردات : ندكر منها فيها إلى عشرة فقط :

تميز ،

أي ص ٢٥٣ س ١٧ ورد ( بن أعسر ) وصحته ( بن أعصر )<sup>(۱)</sup> , وأي ص ٢٥٣ س ٢٦ ورد ( مراكر ( ) وصحتها ,م ادُّها ,

وفي ص ۲۵۷ س۲ ورد ( البكرية ) وصحتها ( البكيرية ) .

س ۱۸ ورد ( لا تتجاور عدد سكانها ) ولا يخفى أن الفعل هئا واجب التذكير .

س ۲۱ ورد ( مدينة متوسط الحجم ) وصحة العبارة لاتخُفّي .

وقي ص ۲۹۰ س ۱۸ ورد ( أماكنيائهم ) والمراد ( إمكانيائهم ) . س ۱۷ ورد ( طسعة ) والمراد ( طسعة ) .

وفي س ٢٦١ س ٩ ورد (القصم) والمراد (القسم) .

وفي ص ۲۷۰ س ۷۳٪ و د ( بها سعة خطوط . . . . بربط اثنتان منها ) ولا بحتاج الذيء يى لعت نظر يلى مرقم الخطأ هنا .

# س ۲٤ ورد ( كتمع ) وصحتها ( تسع ) .

ومن المؤكد أن بعض هذه الأخطاء مما اقترفته المطعة ولا يد للماحث فيه ، فلا تثريب بسبها عليه ، و ( لا نزر واررة وزر أخرى ) .

وإذا الضرفا عن هسله احتراب إلى ما هو أهم كبيراً ، أهني الطرمات وعلى وقتل المنظمات وعلى أحتى به المنظمات وعلى أحتى به المنظمات وعلى المنظمات المنظمة قصيب وكان المنظم على محمد المنظمات المنظمة قصيب وكان المنظمي على محمد المنظمة المنظمة قصيب وكان المنظمين على محمد المنظمة المنظمة المنظمة قصيب وكان المنظمة على محمد المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة قصيب وكان المنظمة على محمد المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة وعليه الأاضاء من ذلك :

## (١) تحريفات في أسماء الرجال :

في ص ٣٥٣ س ٢١ وبي ص ٣٥٥ س ١ و ٣ ورد (الدريني) مكانه بدال وراه فياه هون ثم ياه النسية ، وهذا خطأ ، وصبحة الاسم (الدريبي) ما قبل ياه النسنة ناه موحدة تحتية لاياه ٢٠٠ ، وآل الدريبي أسرة بل أسر معروفة في القصيم .

وني ص ۱۳۵ أيصاً س ؛ ورد (حملان ) و (آل حملان ) محكا، ، وصحتهما بصيغة التصفير : (حجالان ) و (آل حجالان ) كما هو معروف وأنظر إن شت صحيح الأحار لابن بليهد ح ۱ ط ۲ ص ۱۵۵ . المحتمد عليه أي هذه التسبية كما في معضى التسبيات الأخرى ، المتعدد عليه أي هذه التسبية كما في معضى التسبيات الأخرى ، سواء أكان شحصاء أو أشخاصا موثوقا بهم ، أو مصدراً مكتوبا ويهم أو مصدراً لما المتحت المنتج على أي بسيق أن طرقت هو أسماعهم إلىامانة الوحم إلى الفارض . . . والذيخ المروث هو تجريده من الإصافة وتعريده بأل . . فلو دكرت مصدوك أبها الباحث الكرم الكركتُن وأفدت في أن أو احد . ثم إن كانت التسبير ابين هذا الوحمي إن القصد التبيير ابين هذا الوحمي أن القصد التبيير ابين هذا الوحمي إن القصد التبيير ابين

 - في ص ٢٦٣ س ٢٣ ورد قول الأستاذ الباحث ( وقد وصفت بريدة منذ عهد بعيد في الأدب القديم ، فأنه مدينة كثيرة النخيل والبسائين ، وكانت حدائل النخيل تعجط بها من معظم حهاتها ) .

من الذي وصع بريدة في عهد بعيد في الأدب الذيم يكثرة لنخيلها وبسانتها ؟ ليتك استشهفت بنص أو نصبن من ذلك الوصف لتكسب العبارة وزدًا هي بماس الحاجة إليه . تم أي عهد بعيد نفي ؟ وأي أدب قدم ؟ لو مثلت ثوال الإسام من حديثك . ثم أنك في حاوثتك هذه عدمت إلى حملة فوضحه بين علامات تنصيص مما أوحى بأنها مروية تشاً . لكن لاأثر لأي إشارة المصدوما . إن البحث العلمي باعاد "كبحتك لابد فيه من نسبة التصوص إلى أصحابها مهما كانت موجزة ، والاعتماد على معمادر معتبرة وذكرها في مثن البحث أو في خاشيه . أما صرد الأوصاف المهمة والعبارات التي يعوزها التحديد فمن شأنه أن يُنقذ البحث نصياً غير ضيل من قيمته ، ويحجب عنه فلمت اللتي من أجلته كتب .

– ورد أن مس ۴۲۶ س ۱۶ و ۱۰ (غير أنه يتهيئاً لنا أنها تضم ً
 كل منطقة الأسياح، وبعض المساحات من منطقة الرس كالبكيرية ومن منطقة عنيزة كالمذلب ، ومنطقة الفوارة كعبون الجمري ).

من قال أن البكيرية مساحة من منطقة الرس ؟ وأنّ الشوّارة من منطقة عبون الجورا ؟ هذا يا دكتور عبد الرحمن إلمالاق للقرل دون تنبّت عد . إنّ المصدر الدي تشير إليه منا هو مقال لك أنت تي مجلة المفتحين ؟ وأشائك المفتحين ؟ وأشائك تعادري إذا وعدت أن ذلك غيرً كافر ! إن السوّارة ، لا المبكرية ، هي الواقعة قرب الرسم ، لا تحرب عبرد الجواء كما قات .

إلى ص ٢٦٧ س ٢٤ قال الدكتور الشريف : وقد تم الشاء الطرق العبدة في همله الطاقة علان السينات والسبينات من الثرن العثرين فكانت في موافع الطرق السابقة أو محافة لها ء اسمع في يا دكتور عبد الرحمن أن أسألك فيز مكسين عن مصدر هذه المعاومة ، ومن أين في ولك يالخبر البقين من أن الطريق القصيبة الحالية ، ومن أين في ولك يالخبر البقين من أن محافية غا ء . . الا توافقي رغم ما قلت أن من غير الحبر معرفة ذلك ما فيكيا خريات الرية أو أدف كمؤيرة أو روايات معرفة ذلك ما فيكيا خريات الرية أو أدف كمؤيرة أو روايات شفهة متواترة ؟ . فهل اعتمدت على واحدة من هذه الثلاث ؟ ستجيب بالتفي . وعندها أستأذنك بأن أقسسُّو عليك هذه المرة وأصارحك بأن كلامك هذا مرتجل غير مبنيُّ على أساس علمي .

وماذا تقصد بعبارة ( أو محاذية لها ) المرغلة في الإيهام ؟ إن كان القصد التخلص فقد تنمي بشيء منه ، وإن كان القصد إيضاح الحقيقة عن وضع الطرق فإنها لا تغني من الحق شيئاً .

ه ـ ذكر الباحث الفاضل أن برينة مرفت في صدر الإسلام ياسم ( مكبرسة ) ـ أنظر ص ٢٥٣ ص ١٦ - وحبارت توحي يان يافونا لا تكر ذكك والحاض أن الأمر بخلاف ذلك . . و إخره الذي أورده الأستاذ الباحث من تعريف باتوت بعد ذلك لم برد فه ذكر لمكبرسة . . وإذا رجمنا إلىائس كاملا في معجم البلدان

٧ - قال الدكتور الشريف في مقدمة موضوعه ص ٢٥٣ ص ٧ وما
 بعده د ينحدر سكان بريدة من قبائل شي اشتهروا في الماضي

بتجارة الإبل ، وقد تطورت تجارتهم فيما بعد فشملت مختلف أنواع السلم قديمها وحديثها . . . .

وهذا القول لاغبار عليه . . . بل هو و معرفة شائدة ع كما يعبر الإنجليز تمكنتُ العامة بل والخاصة . وحع ذلك قدا أن قرأته حتى أحسست أنه شبه شبها كبيراً بغوله ابن بلهيد و وسكان بريشة ليسوا من قبيلة واصلاة ، هم من لهائل شي ، ولكن كلمنتهم مجتمعة . يتجرون الإبل ، وأي السين الأخيرة أنجروا في جميع أنواع التجارة . . . ه . ولم يشر الكاتب إلى أنه يستشهد بكلام ابن بلهيد . . وأدع المقارنة والاستئام

وقبل أن اختم حديثي عن هذا الموضوع آسب أن نتأمل سويًا ما ذكره ياقوت عن بريدة . . إنّ نجده يذكر أم ولد جمدة ابن غنى بن أمصر بن سعد بن قبس بن عبلان ، وأن اسمها فسيلة بنت سعد بن غلمد من الأروالا ، وإنتامل آخر ( بنت مصد بن غامده بن غلمه من الأروالا ، وإنتامل آخرى في أن المقصره بريدة المصبح ؟ ألب محمدالا أن تكون بريدة أخرى في المرتضات الجنوبية المربة من الجزيرة والتي شملها قديمًا لفظ البين حيث غار طبها الأربون .

#### الهوامش

- (۱) أنظر مثلاً ومختار السحاح و لمحمد بن أبي بكر الرازي ، ط: ، بيروت ١٩٧٦،
   ص ٣٩١ .
  - (v) أنظ و ياقوت معجو البلدن و مادة و بريدة ٥ .
- (٣) أنظر محمد بن عبد الله بن يليهد ، و صحيح الأعبار عما أي يلاد العرب من الآثار ٠ ،
   ٢ ، ٤ ٣ ، ٢٩٩٢ ه ، ص ١٥١ .
- (2) مقا هو نص ما جاد أي محيم البلدات : و مادة بريدة و دريدة تصدير بردة : ما أيق ضيئة فوم ولد جدة بن شي من العمر بن سد بن اليس بن ميلات ميس و سد ألهما ضيئة بلمح الساد وكمر الباء ، بت معد بن قامد من الأزد ، قلبت عليهم ، و يوم بردة من أيامو م !
  - (٥) الله بن عبد الله بن بليهد ، وصحيح الأهيار ، ، ، ، ص ٥٥٥
    - (١) بالوت و سجو اللدان ٥ ، مادة ٥ ير يدة ٥ .